

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №70
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята

Протокол педагогического совета
№1 от 30.08.2024 г.



Утверждена

Приказ № 300801-т от 30.08.2024
Заведующий ГБДОУ
Н.Ю. Макарова
30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Игры нашего двора»

Срок освоения программы 12 дней
Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик:
Ситникова Н.В.
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте с 5 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ, проявляющих интерес к физической культуре.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что физическое воспитание является неотъемлемой составляющей воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации.

Актуальность программы состоит в приобщении детей к здоровому образу жизни, укреплении их психического и физического здоровья, самореализации личности в процессе дворовых подвижных игр, у обучающихся формируются потребности к систематическим занятиям.

Данная программа предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр. В основе программы – подготовка, включающая в себя разнообразные, специально подобранные подвижные игры, эстафеты, игры соревновательного характера. Основу программы составляют двигательные навыки и овладение правилами игры (при разучивании дворовых игр) развиваются и укрепляются моральные и волевые качества.

В работе с детьми применяется деятельный подход, который учит применять в быту навыки, полученные во время выполнения физических упражнений, различных подвижных игр.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы «Игры нашего двора» является обогащение содержания двигательной деятельности обучающихся за счет обучения детей подвижных и народных игр.

Уровень освоения программы

Программа «Игры нашего двора» является программой общекультурного уровня освоения.

Объем ДОП

Программа «Игры нашего двора» рассчитана на 12 часов.

Срок освоения

Срок освоения программы «Игры нашего двора» 12 дней.

Цель и задачи программы

Цель программы «Игры нашего двора»: развитие физических качеств обучающихся на основе формирования интереса к физической культуре в процессе проведения подвижных игр.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие задачи:

1. Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

Развивающие задачи:

1. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
2. Развивать гибкость и выносливость.
3. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
3. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Обучающиеся познакомятся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные результаты:

1. У обучающихся будет сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. У обучающихся будут сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся будет сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: краткосрочная.

Особенности организации образовательного процесса

Специально организованные занятия в форме игры на свежем воздухе согласно расписания, которые проводятся для развития двигательных умений и навыков. Активные движения детей нужно чередовать с отдыхом, чтобы избежать перегрева и возможного последующего переохлаждения. Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Условия набора

Принимаются обучающиеся в возрасте с 5 до 8 лет, проявляющие интерес к физической культуре, имеющие 1 или 2 группу здоровья, имеющие допуск врача к занятиям физической культурой.

Условия формирования групп

Группы формируются по возрасту, обучающиеся 5-7 лет.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп не менее 15 человек.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Формы проведения занятий

Формы проведения занятий: занятие-соревнование, занятие-игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

На занятиях используется групповая и фронтальная организация работы.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение

Физкультурный зал, спортивный инвентарь (гимнастические палки – 15 шт., скакалки – 15 шт., обручи – 15 шт., дуги для подлезания – 2 комплекта, мешочки с песком – 15 шт., канат – 2 шт., резиновые мячи – 30 шт., футбольные мячи – 5 шт., баскетбольные мячи – 5 шт., конусы для разметки – 2 комплекта (по 5 шт.), гимнастические коврики – 15 шт., атрибуты к играм (ленты – 30 шт., флажки – 30 шт., султанчики – 30 шт., маски – 10 шт.), свисток – 1 шт., секундомер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестовые упражнения
2	Игры - ловишки	2		2	Игра- соревнование
3	Игры – соревнования (эстафеты)	2		2	Игра- соревнование
4	Игры с предметами	2		2	Игра- соревнование
5	Игры народов России	2		2	Игра- соревнование
6	Игры во дворе	2		2	Игра- соревнование
7	Итоговое занятие	1		1	Тестовые упражнения
Итого часов		12	0,5	11,5	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Игры нашего двора»

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

Развивающие задачи:

1. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
2. Развивать гибкость и выносливость.
3. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
3. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Обучающиеся познакомятся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные результаты:

1. У обучающихся будет сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. У обучающихся будут сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся будет сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Содержание программы

Название раздела/темы	Теория	Практика	Формы контроля
1. Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, общие сведения о дворовых играх, правила поведения	Опрос Беседа Выполнение тестовых упражнений	Тестовые упражнения
2. Игры - ловишки	Объяснение правил	Игры по карточкам: «55 игр из детства, в котором не было смартфонов»	Игра-соревнование
3. Игры – соревнования (эстафеты)	Объяснение правил	Игры – эстафеты с нестандартным оборудованием. Игры «Тяни- толкай»	Игра-соревнование
4. Игры с предметами	Объяснение правил	Игры с мячом, спокойные игры	Игра-соревнование
5. Игры народов России	Объяснение правил	Детские игры народов России	Игра-соревнование
6. Игры во дворе	Объяснение правил	Забывшие игры, игра в камешки	Игра-соревнование
7. Итоговое занятие		Беседа Выполнение тестовых упражнений	Тестовые упражнения

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма проведения занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснение, показ упражнений, игра	Презентация «Что такое игры из детства, в котором не было смартфонов», спортивное оборудование для тестовых упражнений	Тестовые упражнения
2	Игры - ловишки	Учебное занятие	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	Игра-соревнование

3	Игры – соревнования (эстафеты)	Учебное занятие	Объяснение, показ упражнений, соревнование	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	Игра-соревнование
4	Игры с предметами	Учебное занятие	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики,	Игра-соревнование

				маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	
5	Игры народов России	Учебное занятие	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, резиновые мячи, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	Игра-соревнование
6	Игры во дворе	Учебное занятие	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, свисток,	Игра-соревнование

				секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	
7	Итоговое занятие	Занятие- соревнование	Объяснение, показ упражнений, соревнование	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	Тестовые упражнения

В процессе реализации программы «Игры нашего двора» задействованы следующие педагогические методы и технологии:

- здоровье сберегающие технологии (подвижные игры, динамические паузы);
- лично-ориентированные технологии (технология сотрудничества);
- технология игрового обучения;
- словесные методы (устное изложение, беседа);
- наглядные и практические методы.

Информационные источники

Список литературы, используемый педагогом

1. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М., 1989- 246 с.
2. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет - М. Творческий центр «Сфера», 2008 – 224с.
3. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста - М. «Айрис пресс», 2004 -112с.
- 4.Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ - М. ТЦ Сфера, 2005 – 176 с.

Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей:

1. Исполатов А. И. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании. –М., 2009 - 223 с.
2. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников - М. «Гном и Д», 2003 – 128 с.
3. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников - Санкт-Петербург. «Детство-пресс», 2007 – 128 с.
4. Энциклопедия досуга: Книга для детей и взрослых. – М., 1999 – 479 с.
10. Якуб С. К. Вспомним забытые игры. – М., 1990 – 158 с.

Интернет-источники

- 1.Бакулина Т. А. Из истории русских народных подвижных игр / <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2012/02/22/iz-istorii-narodnykh-podvizhnykh-igr>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание (Приложение 1,2).

Входной контроль проводится на первом занятии в форме выполнения тестовых упражнений для определения уровня физического развития обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме игр-соревнований для оценивания динамики развития двигательной активности обучающихся.

Итоговое оценивание (итоговый контроль) проводится на последнем занятии в форме выполнения тестовых упражнений с целью определения общей результативности программы.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Дополнительная общеразвивающая программа "Игры нашего двора"

Педагог _____

группа № _____

№ п/ п	ФИО обучающегося	Входной контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
1				
2				
...				
1 5				

Критерии оценивания обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

«Игры нашего двора»

1 Балл Практически не обладает соответствующими умениями и навыками. Имеет трудности при выполнении задания. Затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту.

2 Балла Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени. Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

3 Балла Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени. Обладает навыками правильного и быстрого использования оборудования. Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.